

## **Infantil**

---

### **INTRODUCCIÓ**

En el context del nostre Projecte d'Educació Infantil, neix la Setmana Monogràfica com un motor d'aprenentatge: una setmana en la que totes les activitats giren al voltant de les intel·ligències Múltiples.

D'aquesta manera totes les activitats giraran al voltant de diversos temes o centres d'interès.

El Monogràfic és un regal d'aprenentatge pels alumnes d'Educació Infantil de la nostra escola. És una oportunitat per descobrir l'impacte que pels nens/es pot tenir el fet d'enfocar totes les estratègies didàctiques a partir d'un plantejament íntegrament globalitzador.

La metodologia emprada s'emmarca en la línia pedagògica d'una educació activa i dinàmica, on el nen/a és el principal protagonista.

Aquest aprenentatge, actiu i significatiu, contempla les diferents vessants dels objectius generals de l'Educació Infantil, i les activitats previstes per aconseguir-ho es

vertebren a les tres àrees de l'aprenentatge curricular:

## **Infantil**

---

- 1.- Descoberta d'un mateix
- 2.- Descoberta de l'entorn
- 3.- Intercomunicació i llenguatges

Els continguts dintre de l'aprenentatge primerenc són la visualització dels bits i el passeig científic, on els nens/es gaudiran dels seus treballs i del seu aprenentatge.

A part d'uns continguts molt específics, el monogràfic no oblidarà el que d'alguna manera és l'ànima de tot aprenentatge. Estem parlant de tot allò que té a veure amb els valors i les actituds que es fomenten en el nen/a:

- La sensibilitat per les coses belles.

- La capacitat creadora, la imaginació i l'esperit crític.
- El respecte pels altres.
- La voluntat davant d'una feina concreta.

## **Infantil**

---

P-0

### **El Treball dels Sentits**

#### ACTIVITATS

- Pintura amb el cos d'un mural.
- Manipulació de diferents instruments musicals per conèixer els seus sons i la seva intensitat.
- Audició d'una peça de música que habitualment escolten a casa.
- Experimentació de diferents aliments per mitjà del sentit del gust.
- Visualització de bits d'animals i audició dels sons d'aquests.
- Reconèixer les diferents olors d'alguns aliments.

- Experimentació i manipulació de diferents textures de roba per mitjà del sentit del tacte i de la vista.

P-1

### **El Treball dels Sentits**

#### ACTIVITATS

##### Treballem les parts del cos:

- Reconèixer i identificar les parts del cos a partir de la lectura d'una poesia.
- Visualització d'imatges de les parts del cos.

## **Infantil**

---

Tastem aliments discriminant els sabors i experimentant les seves textures. Conèixer algunes característiques dels aliments.

##### Fem Estampació:

- Experimentar les diferents textures dels materials emprats i reconèixer les diferents qualitats d'alguns objectes.

##### La capsula dels sentits:

- Experimentació i manipulació d'objectes de la vida quotidiana.
- Conèixer les diferents qualitats dels objectes de la capsula.

Confecció d'un instrument:

- Exercitar la psicomotricitat fina confeccionant un instrument musical.

Audició Musical:

- Audició d'algunes peces de música:  
"Piccollo, Saxo y compañía"  
"El Danubio Azul", "La Danza ritual del Fuego" (Manuel "El Submarino Amarillo" (Beatles)

**Infantil**

---

P-2

**Els Músics de Bremen**

ACTIVITATS

- Audició de la cançó dels Músics de Bremen.
- Visualització diària dels Bits de la ciutat de Bremen.
- Treball sobre el conte dels Músics de Bremen: murals, pel·lícula, jocs motrius i activitats plàstiques.
- Recorregut virtual pel bosc per mitjà de les noves tecnologies.

P-3A/B/C/D

**La Felicitat: "Mare Teresa de Calcuta"**

ACTIVITATS

- Treball i audició de la música indú
- Aprendre i cantar la cançó dels nens/es del món.
- Conèixer la pobresa d'altres indrets del món com la Índia.
- Confecció d'una casa indú i d'un trencaclosques de nens/es del món feliços.
- Confecció d'un mural de la Índia i d'Espanya, i suar-los geogràficament.
- Conte de la Mare Teresa de Calcuta.
- Visualització de Bits dels nens/es del món.

P-3E/F/G

**Egipte**

ACTIVITATS

**Infantil**

---

- Conèixer la piràmide com a figura geomètrica amb volum. Pintar-la i dibuixar-la.

- Reconèixer algunes de les paraules pròpies de la cultura egípcia.
- Relacionar la grafia egípcia amb els números.
- Familiaritzar-se amb l'abecedari i l'escriptura jeroglífica amb el suport dels bits.
- Conèixer els colors propis d'Egipte.
- Confecció de diferents murals, aplicant tècniques variades, sobre el tema.

P-4A/B/C/D/E

Egipte

ACTIVITATS

- Construcció d'una piràmide
- Realització de sèries amb imatges egípcies
- Identificació dels nombres egipcis de l'1 al 6
- Confecció del trencaclosques de Cleopatra
- Audició diària d'un conte sobre Egipte
- Tastar productes relacionats amb la gastronomia egípcia.
- Realització d'un joc on es relaciona les imatges dels animals amb les obres artístiques egípcies.

- Recull d'informació sobre Egipte i descobrir els trest característics de la cultura egípcia: alimentació,

Infantil

- llengua, costums, vegetació, animals i escriptura egípcia.
- Localització d'Egipte i d'Espanya dins d'un mapa mundi.
- Confecció en equip de diversos murals relacionats amb el tema.
- Construcció d'un papir amb el seu nom.
- Pintar amb diferents tècniques l'animal més emblemàtic d'Egipte: el camell.
- Audició de música egípcia.
- Ball de la dansa egípcia.

P-4F/G

L'Astronomia

ACTIVITATS

- Conèixer el sistema solar i els seus components per mitjà de bits d'imatges. L'ofici de l'astrònom.
- Confecció dels planetes del sistema solar amb diferents tècniques.
- Audició d'un conte diari sobre el sistema solar.

- Estimulació del pensament lògic per mitjà de la resolució de trencaclosques.
- Recitació de la cançó del sistema solar.
- Confecció en equip d'una nau espacial i d'un astronauta.

### Infantil

P-5A/B

L'Astronomia

ACTIVITATS

- Audició diària d'un conte sobre l'Astronomia i els planetes.
- Aprenentatge d'una dansa a partir d'una cançó.
- Conèixer la vida i l'obra de Galileo Galilei.
- Elaboració en equip, per mitjà de diferents tècniques, d'un planetari.
- Confecció d'un trencaclosques de l'espai.

P-5C/D/E/F

Les Faules

ACTIVITATS

- Treball sobre el concepte de Faula.
- Invenció d'una faula entre tots els cursos.
- Biografia d'Isop i de Jean de la Fontaine.
- Seqüenciació d'una faula a partir de la seva explicació. Concepte de "moralina".
- Confecció d'un bosc i dels seus elements, amb diferents tècniques plàstiques.
- Confecció d'un trencaclosques sobre el tema.
- Aprenentatge d'una cançó i d'una dansa sobre el tema.

**JORNADA DE PORTES  
OBERTES  
1 DE MARÇ DE 2009**



08902 L'Hospitalet de llobregat  
(Barcelona)

Tel. 93 335 50 00  
[info@avantis.edu.es](mailto:info@avantis.edu.es)  
[www.avantis.edu.es](http://www.avantis.edu.es)